



T.C.
İSCEHİSAR KAYMAKAMLIĞI
İscehisar Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü



2024 - 2028 STRATEJİK PLAN



Halk Eğitimi;
yetişkin fertler ve topluma yön veren
planlı, sistemli, teşkilatlı, demokratik bir
eğitim ve rehberlik faaliyetidir.

K. Atatürk

2029

2028

2027

2026

2025

2024



İSCEHİSAR "Teşekkür" HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyaya cüda.

Ruhumun senden, İlahi, güdür ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilâlebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyetî müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlînin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Atatürk

“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, sanlı, yüksek bir topluluk halinde yasatır; ya da esaret ve sefalete terk eder.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

KURUM MÜDÜRÜNDEN...



Başarı için bir kurumun olmazsa olmazı 4'tür. 4D yani; "DEMOKRASİ"- "DENETİM" - "DİSİPLİN" - "DÜZEN"

İscehisar Halk Eğitim Merkezi'ndeki her uygulamada demokratik bir anlayış, oluşturulmuş bir kurum disiplini ve tüm paydaşların katkısıyla oluşmuş bir düzen vardır. Kurumlarda bu dörtlünün yanına çalışanların gösterecekleri fedakarlık, özveri ve alanlarındaki yeterliliklerini de katmak gerekir. Kurumumuz öğretmenleri bu fedakârlığı fazlasıyla göstermektedirler. Mesleklerindeki yeterlilikleri de fevkaladedir.

4. Sanayi Devriminin (Endüstri 4.0) yaşandığı günümüz dünyasıyla rekabet edebilmek, yaşanan teknolojik gelişmelere yetişebilmek, muasır medeniyetler seviyesine ulaşabilmek için millet olarak planlı ve düzenli çalışmalar yapmalıyız. Bu nedenle kurumlar için hazırlanan stratejik planlar önemlidir.

2024-2028 yılları arasında uygulanacak bu plan, bizim yol haritamız olacaktır. Tespit edilen hedeflere ulaştığımızda okulumuzun tüm paydaşları mutlu olacaklardır. Başarımız artacaktır.

Paydaşlarımızın mutluluğunun artması, sosyal - sportif alanlarda ve akademik anlamda başarılı olabilmek için yapılan bu planın etkin bir şekilde uygulanması gerekmektedir.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Fatih İlkokulu stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen okulumuz personeline, sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına çok teşekkür ediyorum.

Başarılı bir süreç olması dileklerimle...

Süleyman AŞKIN
İscehisar Halk Eğitim Merkezi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	219
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	220
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	22
EKLER:.....	23

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman AŞKI	Kurum Müdürü	Şahin ÜNAL	Müdür Yardımcısı
Şahin Yaşart GÖLSEL	Müdür Yardımcısı	Zeliha YILDIZ	Öğretmen
Zeliha YILDIZ	Öğretmen	Aygül BALABAN	Usta Öğretici
Kübra Betül UĞUR	Usta Öğretici	Sevgi ÇAKIR	Usta Öğretici

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

İscehisar İlçe olduktan sonra 1988 yılında Halk Eğitim Müdürlüğü olarak hizmete başlamıştır. 1992 yılına kadar bir idare odası ile okul bünyesi ve mahalle odalarında kurslar açılmıştır. 2002 yılında Atatürk İlköğretim Okulu bünyesinde atıl vaziyette bulunan 1975 yapımı bina, tamirat ve bakımı bizim tarafımızdan yapılmak kaydı ile valilik oluru alınarak geçici tahsisi yapılmıştır. Çevre imkânları ile yapılan çalışmalar sonucu bina eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir.

Tepecik Mahallesinde 628 m2 inşaat alanında Bodrum ve 4 kat olmak üzere toplam 3150 m2 yapılmıştır. Temmuz 2013 tarihinde başlayan yeni bina 2015/2016 eğitim öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır.

Türkiye’de ilk defa Mermer Mozaik Projesi İscehisar Kaymakamlığı işbirliği ile kurumumuzca başlatılmış olup başarılı bir şekilde yürütülmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR			İlçesi: İSCEHİSAR		
Adres:		Tepecik Mah. Kocatepe Cad. No:8	Coğrafi Konum (link) :		VQ65+5C İscehisar, Afyonkarahisar
Telefon Numarası:		0272 341 3085	Faks Numarası:		0272 341 3850
e- Posta Adresi:		214123@meb.k12.tr iscehisarhem03@gmail.com	Web sayfası adresi:		http://iscehisarhem.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:		214123	Öğretim Şekli:		Tam Yıl/Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/01/1988			Toplam Çalışan Sayısı		32 (Usta Öğreticiler Dahil)
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek			Erkek	0
	Toplam			Toplam	1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	4	2	6

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		x

Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	628	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2225			
Okul Kapalı Alan (m2)	3140			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	x			
Kantin (m2)	x			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

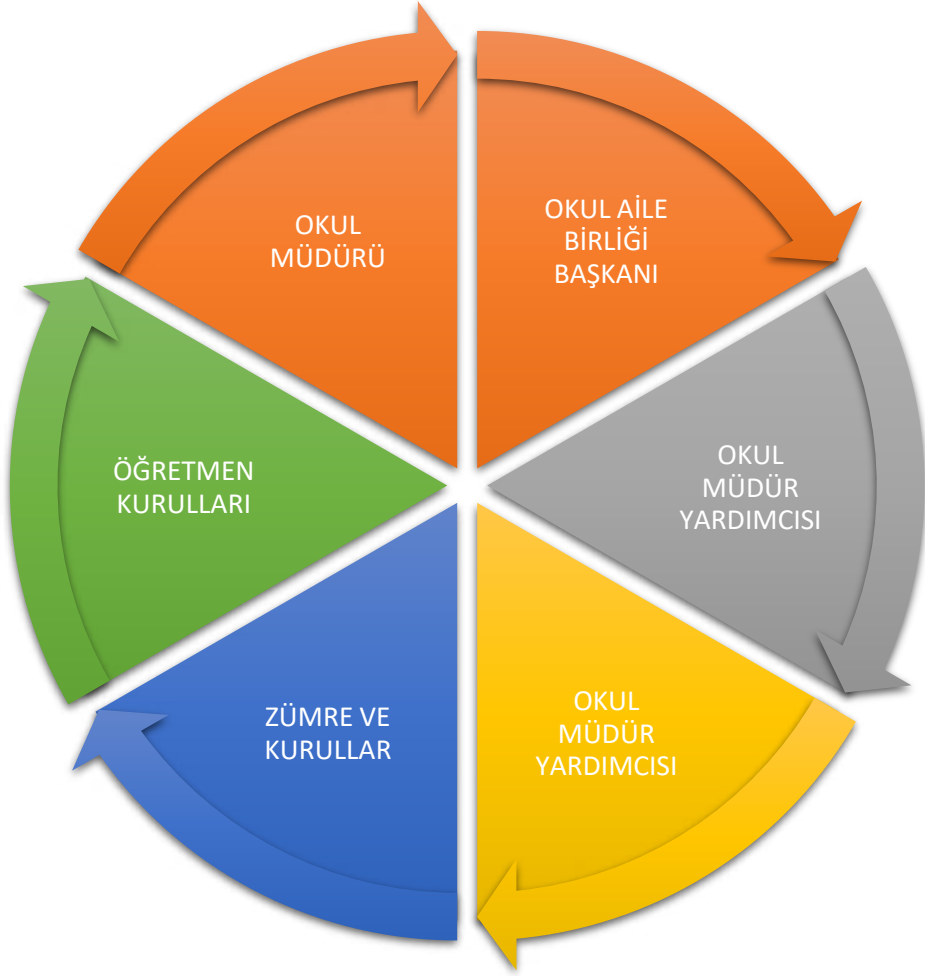
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2024	15000	15000
2025	20000	20000

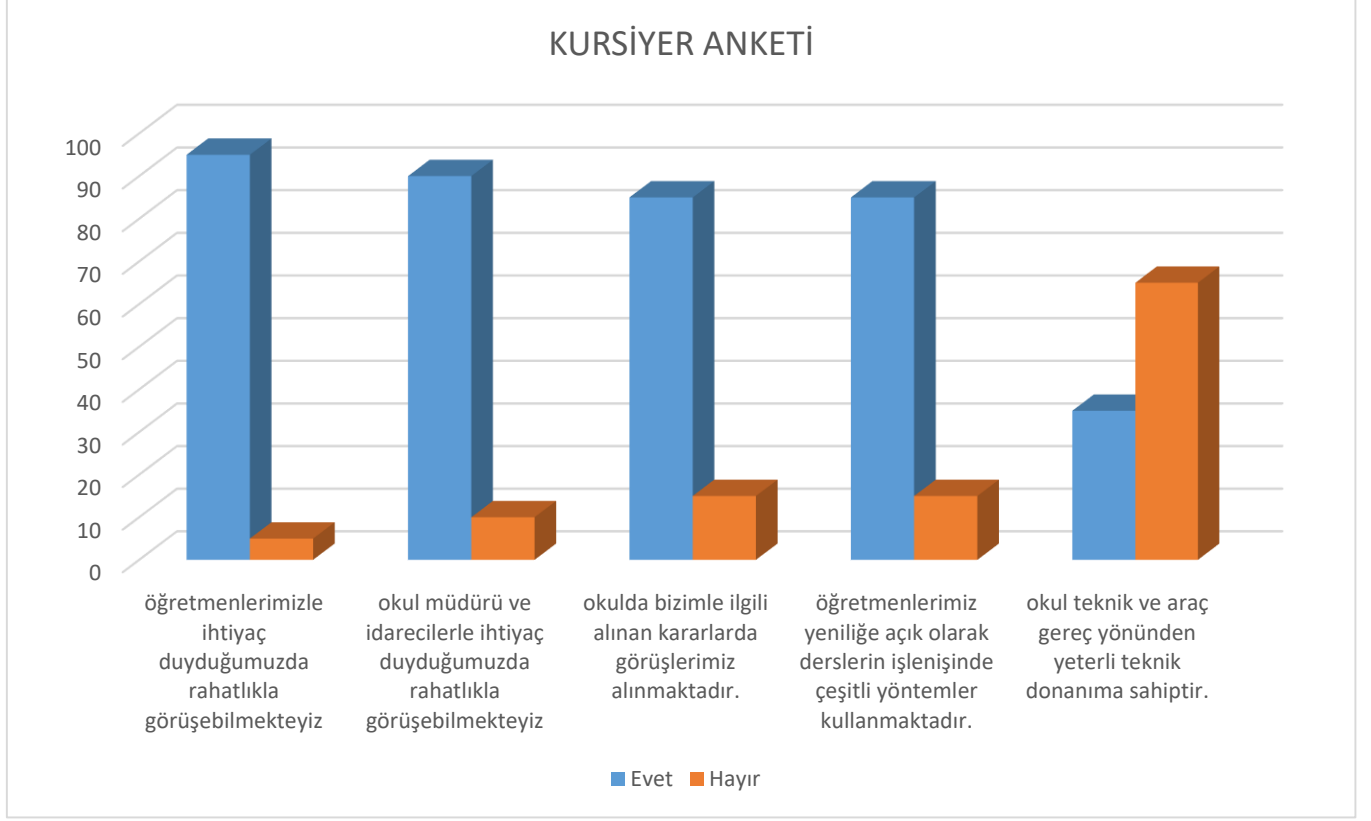
2026	40000	40000
2027	50000	50000
2028	60000	60000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

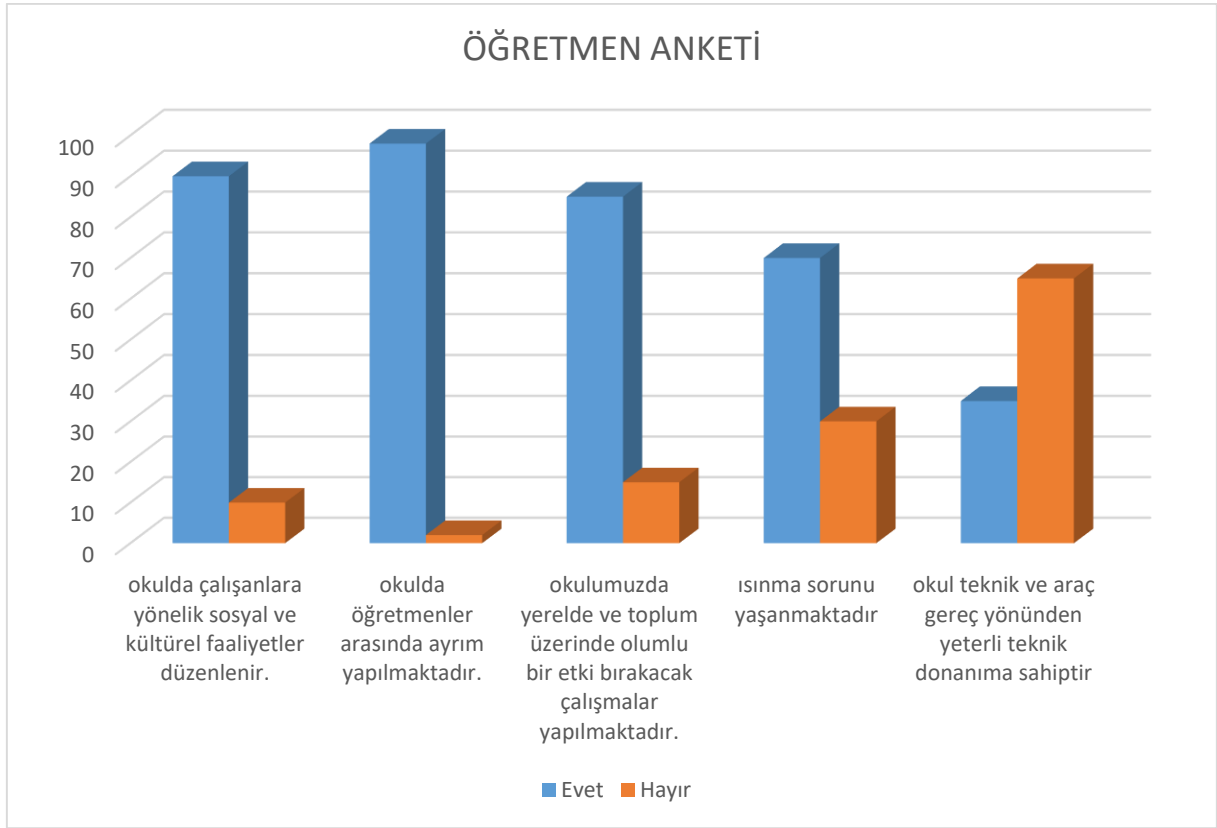


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir



Kursiyer Anketi Sonuçları:

- 1- öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 2- okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 5- okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanımına sahip değil.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

- 1- okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 2- okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 3- okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 4- Köy kurslarımızda ısınma sorunu yaşanmaktadır
- 5- okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanımına sahip değil.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Kursiyerler	Kursiyerlerimiz istedikleri kurslara gerek ilçe merkezinde gerek köylerde rahatlıkla katılabilmeleri.
Çalışanlar	Okul öğretmen normunda eksik personel bulunmaması
Bina ve Yerleşke	Halk Eğitim Merkezine ait bağımsız ve yeterli bir binaya sahip olmak.
Donanım	Açılmış olan tüm kurslar için gerekli donanıma sahip olmak.
Bütçe	Kurumun kendine ait bir bürçesi olması
Yönetim Süreçleri	Eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin yönetim sürecinde mevzuat dahilinde ortak hareket etmesi
İletişim Süreçleri	Kursiyerler-Öğretmenler-İdare arasında ulaşılabilir ve şeffaf bir iletişim olması

Zayıf Yönler

Kursiyerler	
Çalışanlar	Norm kadro sayılarının arttırılmaması
Bina ve Yerleşke	Mahalle ve köylerde HEM bünyesinde bina eksikliği
Donanım	Ekonomik nedenlerle sanayi tipi makinelerde sayının arttırılamaması
Bütçe	Ekonomik politikalar nedeniyle bütçelerde azalmaya gidilmesi
Yönetim Süreçleri	Yönetici normunun yetersiz oluşu
İletişim Süreçleri	Gelişen teknolojinin aktif ve etkili kullanımındaki yetersizlikler

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde ülkemizde gelişen bilinç ve atılan adımlar
Ekonomik	İlçemizin diğer ilçelere göre ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları
Sosyolojik	İlçemizin her alanda yetiştirdiği insanlarıyla ülkemizin sosyal, kültürel ve siyasal yapılanmasına önemli katkılar sağlaması
Teknolojik	Bakanlığımızın e-yaygın, dys mys gibi internet hizmetlerinin kurumumuzda etkin kullanımı
Mevzuat-Yasal	Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi

Tehditler

Politik	Personel politikaları nedeni ile kurumumuzda norm sayılarının arttırılamaması
Ekonomik	Eğitimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle satın alma, bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla kurumumuzun bütçesinin kurum kapasitesi arttırmada zorlanması
Sosyolojik	Hayat boyu öğrenme ve meslek içi eğitim konusunda hizmet üretme ve hizmeti talep etmede yaşanan sorunlar ve isteksiz tutumlar
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Mevzuat-Yasal	Gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam anlamıyla giderilememesi
Ekolojik	Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık
2	Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi
3	İlçemizin zengin bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması
4	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı
5	Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı
2	Sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması
3	Sektörle iş birliği yapılmasına imkân veren mevzuatın bulunması
4	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
5	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
2	Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması
3	İlçemizin sosyo-ekonomik yapısı ve kültürel seviyesinin çevre ilçelere göre daha iyi olması
4	Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması
5	Organize sanayide vasıflı iş gücüne ihtiyaç duyulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri doğrultusunda, yaygın eğitimin önemini özümsemiş, örgün eğitim sistemi dışına çıkmış vatandaşlarımıza yaşı ne olursa olsun ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim vermek, piyasa şartlarına uyum sağlayabilecek bilgi ve tecrübeyi aktarmak, gelişmiş ülkelerin çalışma ve eğitim seviyesine ulaşmalarını sağlamak için var olan bir yaygın eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilimizde, Türkiye’de ve dünyada tercih edilen; Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; Geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan; Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen; Türkiye ve dünyanın neresinde olursa olsun aldıkları eğitimle ihtiyaç duyulan alanlarda kendi iş başarımlarını sağlamış insanların yetiştirildiği gelişmiş ülke standartlarında eğitim veren tercih edilen ; 2023 Eğitim vizyonu içerisinde kendini geliştiren bir MERKEZ olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Önce İnsan
2. Karşılıklı güven ve dürüstlük,
3. Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
4. Adaletli performans değerlendirme,
5. Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
6. Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İlçemizde yer alan bireylerin yaygın eğitime dahil edilmesinde yaşanan sorunlarını gideren etkin bir yönetim stratejisi kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Bölgemizde yer alan vatandaşların halk eğitim merkezi kurslarına katılım oranları arttırılacak ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	37	40	45	50	55	60	
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	2234	3000	3250	3500	3750	4000	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan vatandaşların tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan kursiyerlerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Kurslardan sorumlu Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Kursiyerlerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Uygulanan yerel proje sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.1.1.b	"AB Proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.c	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
1.1.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2023 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.3.1.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	2	3	3	3	4	4
PG.3.1.c	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.1.d	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
1.1.4	İlçe genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	500	500	1000	1000	1000	4000
Kaymakamlık ve Belediyenin Katkısı	0	500	1000	1000	2000	4500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2000	2000	2000	2000	10000
TOPLAM	2500	3000	4000	4000	5000	18500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

İscehisar Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Süleyman AŞKIN

İscehisar Halk Eğitim Merkezi Müdürü

S No	M A D D E L E R	KATILMA DERECEŚİ
---------	-----------------	------------------

S No	M A D D E L E R	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.				
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	

	1		
--	---	--	--

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

İscehisar Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Süleyman AŞKIN

İscehisar Halk Eğitim Merkezi Müdürü

S No	M A D D E L E R	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1		

